|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема засідання №1**  **вересень** | **Відповідальні** | **Форма оформлення** |
| **Особливості організації навчально-виховного процесу в початкових класах в 2014-2015 н.р.** |  |  |
| **Теоретична частина** |  |  |
| 1.Аналіз роботи методичного об`єднання вчителів початкових класів за минулий навчальний рік. | Коробова І. В. | Звіт |
| 2.Обговорення і затвердження плану роботи ШМО на 2014- 2015 р.н. | Коробова І. В. | Обговорення |
| 3. Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів МОН України щодо організації навчально-виховного процесу, ведення шкільної документації. | Члени МО | Обговорення |
| **Практична частина** |  |  |
| 1.Поради психолога «Секрети педагогічного спілкування». | Сініцина О. В. | Поради |
| 2.Огляд новинок навчально-методичної, методичної, психологічної літератури. | Члени МО | Огляд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема засідання №2**  **листопад** | Відповідальні | Форма оформлення |
| **Впровадження сучасних освітніх технологій в навчально-виховний процес** |  |  |
| **Теоретична частина** |  |  |
| 1.Використання сучасних освітніх технологій в навчально-виховний процес. | Коробова І. В. | Доповідь |
| 2.Впровадження інноваційних технологій при формуванні навичок швидкочитання. | Швець Л. М. | Система вправ |
| 3.Застосування навчально-дидактичних ігор як засобу розвитку пізнавальної активності молодших школярів. | Паук Т. О. | Зразки ігор |
| **Практична частина** |  |  |
| 1.Урок майстер-клас з української мови в 2 класі. | Швець Л. М. | Розробка уроку |
| 2.Обговорення відкритого уроку :  - формування позитивної мотивації;  - створення ситуації успіху;  - використання інновацій | Члени МО | Протокол |
| 3. Підготовка до проведення міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика | Члени МО | Зразки завдань |
| 4.Здоров`язберігаючі  технології в навчально-виховному процесі. | Сініцина О. В. | Рекомендації |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема засідання №3**  **лютий** | **Відповідальні** | **Форма оформлення** |
| **Формування самостійності молодших школярів як засобу самовдосконалення людини** |  |  |
| **Теоретична частина** |  |  |
| 1.Формування пізнавальної самостійності молодших школярів  на уроках і в позаурочний час. | Кожадєй Н. О. | Доповідь |
| 2.Вернісаж педагогічних сюжетів «Організація самостійної роботи учнів». | Члени МО | Фрагменти уроків |
| **Практична частина** |  |  |
| 1.Відкритий урок з математики у 3 класі. | Коробова І. В. | Розробка уроку |
| 2.Обговорення відкритого уроку:  - формування позитивної мотивації;  -організація самостійної роботи учнів;  -використання інновацій | Коробова І. В. | Протокол |
| 3.Дискусія «Як навчити дитину самостійності». | Члени МО | Тези |
| 4. Поради батькам «Виховання самостійності дитини». | Сініцина О. В. | Рекомендації |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема засідання №3**  **квітень** | **Відповідальні** | **Форма оформлення** |
| Перспективність і наступність в початковій та середній школі |  |  |
| Теоретична частина |  |  |
| 1.Круглий стіл « Актуальні питання перспективності і наступності в початковій та середній школі». | Члени МО | Теоретичні матеріали |
| 2.Про підготовку учнів 4 класу до ДПА. | Кожадєй Н. О. | Рекомендації |
| 3.Студія «Педагогічні відкриття»:  - кращі методичні знахідки;  - нестандартні уроки та ін. | Члени МО | Фрагменти уроків. Вправи, завдання |
| Практична частина |  |  |
| 1.Діагностика готовності дітей до вступу до школи. Готовності до переходу в 5 клас. | Паук Т. О.  Сініцина О. В. | Результати діагностики |
| 2.Складання діагностичної карти професійної майстерності вчителя. | Члени МО | Діагностична карта |
| 3.Підсумки роботи ШМО.  Панорама ідей «Складання перспективного плану роботи на новий навчальний рік». | Члени МО | Обговорення ,тези |