КЗ «Приморська ЗОШ І – ІІІ ступенів»

Виховна година

Усі професії важливі, усі професії потрібні

Підготувала

класний керівник 11 класу

Сініцина О.В.

2014 – 2015н.р.

Класна година «Усі професії важливі, усі професії потрібні»

**Мета**: надати учням уявлення про різноманітність існуючих професій; сформувати в учасників прагнення займати активну життєву позицію; бачення власних можливостей і конкретних дій для успішної життєвої самореалізації, повагу до праці людини, а також спонукати до активних дій із реалізації просвітницької діяльності серед однолітків; розвивати увагу, пам'ять, світогляд учнів.

**Форма:** практикум-екскурсія

**Підготовча робота:** напередодні (за тиждень) усі учні отримають завданняпідготувати інформацію про професії, кілька учнів готують проекти, доповіді про особливості певноїпрофесії.

Цитати на дошці:  
• **"Оберіть собі роботу до душі, і Вам не доведеться працювати жодного дня у своєму житті”.**

**Конфуцій  
• "Життя – це ряд зусиль. Ми бачимо мету, але не завжди бачимо дорогу”.**

**В.Шкловський**

**Структура заняття**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Види роботи** | **Тривалість** | **Необхідно мати** |
| **1** | Вступ(мультфільм «Ким бути?») | 6 хв | Мультфільм «Ким бути?» |
| **2** | Сценка | 7 хв |  |
| **3** | Повідомлення (професії які користуються попитом) | 10 хв | Підготовлені інформації |
| **4** | 5 типів професій | 10 хв | Слайди |
| **5** | Вправа «Хочу – можу - треба» | 5 хв | Слайди |
| **6** | Типові помилки під час вибору професії | 3 хв | Слайди |
| **7** | Знайомство з професіями (відео) | 10 хв | Підготовлені відеофільми |
| **8** | Алгоритм професійного визначення | 3 хв | Пам’ятки, буклети |

ХІД ЗАХОДУ

Учитель. «Ким ви працюєте?» — це чи не найперше запитання, яке запитують під час знайомства будь-якій дорослій людині. «Ким працюють мої мама й тато?» — цікавляться навіть діти. І це не випадково, адже професія— одна з найважливіших характеристик людини.

Ви теж підійшли до цієї межі, за якою вже слід вибирати життєвий шлях. І тут важливо не помилитися.Тому, кожного року починаючи з 8 класу ми вивчаємо з вами професійну направленість, знайомимося з професіями, майбутніми навчальними закладами.

**Тема нашої сьогоднішньої зустрічі: «Усі професіїпотрібні , усі професії важливі».**

І ми продовжимо сьогодні знайомство з професіями.

Розпочати нашу розмову я хочу словами філософа Сенеки: «Якщо людина не знає, до якої пристані вона прямує, для неї жодний вітер не буде попутним».

Усвіті існує близько 50 тисяч професій.

**Діти скажіть, а яка для вас сама най головна професія?**

|  |  |
| --- | --- |
| Спитай у тата чи у мами,  Які професії у них...  Професій в світі є чимало –  Сповна їх вистачить на всіх...  Учитель, лікар чи геолог,  Письменник, слюсар чи кресляр – | Всі називають головною  Одну професію – школяр!  Бо всім відомо, що без школи,  Без знань, що мусиш там набуть,  Не станеш у житті ніколи  Тим, ким в дитинстві мрієш буть! |

• "Яким Ви бачите своє майбутнє після закінчення школи?”(Щасливими…)  
**Ігор**

Як мені все набридло, і язик ваш не болить?

І кому яке з вас діло, як я буду далі жить?

Скоро атестат мені вже вручать, і освіта в мене -є,

Досить, вже мене навчили, знаю я тепер своє.

Розум щоб не розтрусити ,сяду нишком на печі.

Буду спати, буду пити, буду їсти калачі.

А як сили наберуся, відпочину від цих учителів,

Може, навіть оженюся, бо ще зараз не дозрів.

І візьму собі дружину, щоб варила борщ, супи.

Не дурний я гнути спину, бо я … тей… не для сапи.

В мене все ж таки освіта, хоч середня, але є.

Хочу ще побачить світа, а у батька гроші є.

“ Географію, природу треба знати”,- хтось верзе.

     Мене батько й  на машині до базару довезе.

     Ну, а там з усього світу – і для тіла, й для душі,

     Нащо вам, дурним, освіта?

     Нащо голову сушить?

**Руслан**

Я теж зовсім не журюся і нічого не боюся…

     От від`їмся, відісплюся, і, напевно, оженюся.

     Як то добре, що вже школу накінець закінчу у срок.

     Батьки вже мене ніколи не вестимуть на урок.

     І не будуть мене бити, що не хочу я читать,

     Буду я спокійно жити, до обіду буду спать.

Ну, а ви собі дерзайте, і працюйте, і творіть .

Жили, нерви надривайте, і летіть собі, летіть…

**Женя**

А якщо серйозно, …то

Професій безліч є цікавих,

Але свою обрати як?

Щоб добре діло й добра слава?

І я собі міркую так:

Знайти своє , щоб серце завмирало ,

Щоб зрозумів – отут весь я.

Щоб їсти все життя м'ясо й сало

Потрібно визначитись яка професія моя

По перше все про неї треба знати,

По друге успішно треба іспит здати,

обрати інститут і все вивчати,

щоб у житті успішним стати.

1. Всі ми прагнемо бути щасливими. Що ж нам для цього потрібно? Давайте зараз визначимо та складемо схему разом.  
Малювання схеми: "щастя – це гарна професія...”**,**

**На вашу думку, які професії користуються попитом на ринку праці?**

**Як ви вважаєте, чому вони стали престижними?**

(Добре оплачуються, мають загальну повагу.

Сучасні підлітки не бажають іти на виробництво, тобто бути робітниками. Це стосується також сільського господарства і будівництва. Сучасні діти віддають перевагу торгівлі, сфері послуг, службі в держапараті. Але найбільшим попитом користуються професії юристів, бухгалтерів та економістів (35%-40%), підприємцями бажають стати 19,5%.

# Топ-10 найбільш затребуваних професій

Вибір професії — дуже відповідальне рішення, адже потрібно передбачити масу факторів: обрана спеціальність повинна не тільки подобатися, але і бути затребуваною до моменту закінчення Вузу. Моніторинг ринку праці і пропонує своїм читачам огляд професій, які будуть затребувані і актуальні в найближчі 4-5 років.

Багато хто при вступі в навчальний заклад навіть не замислюються про те, що до моменту його закінчення спеціальність, отримана з таким трудом, їм навряд чи згодиться.

Наприклад, до цих пір багато хто обирає професію фінансиста або юриста. Але людей, які отримали ці спеціальності, вже зараз настільки багато, що більшості випускників цих напрямків доводиться влаштовуватися працювати не за фахом.

Саме через це специфічного моменту так активно йде набір на другу вищу освіту.

Так на яку спеціальність можна вступити вже зараз, щоб у майбутньому при працевлаштуванні не зіткнутися з проблемою «зайвого спеціаліста», при цьому отримуючи достойний оклад?

1. **Інженери**

Як це не парадоксально, але гостра нестача фахівців у даному напрямку спостерігається вже зараз. Країні потрібні грамотні інженери будівельного спектру, інженери-технологи, інженери-електрики, але абітурієнти вперто обирають інші спеціальності.

Згідно з прогнозами статистичних досліджень, через 5 років 68% професіоналів-інженерів, в даний час працюють на місцях, вийдуть на пенсію, а кадри, які повинні прийти на їх місце, не підготовлені. Заміна прийде тільки в розмірі 3,7% від необхідного числа працівників.

**2. Захисник Вітчизни**

В даний час затребуваність фахівців дуже актуальна. Основні вимоги, що ставляться до професії військового – це здатність встановлювати стосунки з людьми, акуратність, пунктуальність, дисциплінованість, доброта, самокритика, самовладання, спостережливість, емоційна стійкість, розподіл уваги, логічність мислення, високі показники пам’яті.

**3. Фахівці в області сервісу**

Сервіс в країні активно розвивається: нічні салони краси, цілодобова доставка продуктів додому, бронювання номерів в готелях в будь-який час доби в будь-якому кінці земної кулі… У нас все більше запитів, і задовольнити їх — головна мета працівників туристичного бізнесу, beauty-індустрії та інших сервісів.

З’являються все більш цікаві і екзотичні спеціальності: за ваші гроші вас можуть розважати або одягати, супроводжувати в поїздках або зустрічати в аеропортах. Наприклад, в туристичному бізнесі з’явилися аніматори — люди, які забезпечують цікавий відпочинок в поїздках.

Аніматори займаються підготовкою різних заходів, концертів та екскурсій. Аниматор може бути закріплений за готелем або туристичним туром групи людей, але багато хто воліють наймати індивідуальних аніматорів.

**3. IT-спеціалісти**

Вік 21 — століття нових технологій, і про це, здається, знають всі. В даний час затребуваність фахівців в області IT перевищує всі мислимі межі.

Організації потребують грамотних системних адміністраторів, але, на жаль, в інститутах, навчальних сучасних програмістів, отримати гідні знання практично неможливо в силу того, що ринок IT-технологій розвивається, буквально, з кожною секундою.

Вже зараз багато підприємств стурбовані розробкою нового програмного забезпечення для власних потреб з вузькою спеціалізацією, нових програм захисту інформації, що зберігається в робочих комп’ютерних базах.

Фахівці в області IT отримують, за підрахунками, найвищу середню заробітну плату по країні.

**4. Медики**

Професія медика серед абітурієнтів деякий час не користувалися особливою популярністю. Лише останнім часом, з збільшенням заробітної плати медичним працівникам, кількість вступників на дану спеціальність стало значно збільшуватися.

При цьому хочеться зауважити, що більше всього спостерігається брак вузькопрофільних фахівців (офтальмологи, отоларингологи, логопеди і дефектологи, ендокринологи, дієтологи, алергологи і т. д.), а також хороших хірургів різних напрямків.

За відмінних фахівців медичні центри борються дуже активно, пропонуючи їм крім високих зарплат оплачувані квартири і постійний обмін досвідом з іноземними колегами.

**5. Екологи**

Останнім часом фахівці-екологи стають все більш затребувані у зв’язку з тим, що екологічна обстановка в усьому світі залишає бажати кращого і з кожним роком все більше погіршується. Адже від екології залежить якість життя кожної людини і його здоров’я!

Щорічно в світі кількість автомобілів, приміром, збільшується на кілька мільярдів, і лише 1,5% від загального числа — більш-менш екологічні. Завдання хорошого еколога важко переоцінити.

**6. Хіміки**

В принципі, якщо не замислюватися особливо, може здатися, що професія хіміка в наш час не настільки вже актуальна. Але от якщо подумати…

Найбільшою проблемою в 21 столітті стала енергетична. Запаси нафти і газу невблаганно виснажуються, а ось на заміну їм практично нічого не придумано.

Атомні електростанції все більше втрачаються, і люди намагаються використовувати сонячну енергію, енергію вітру і води, але ККД природних джерел енергії досить малий.

Тому в даний час учені стурбовані пошуками нових джерел енергії. Але в даний час серйозної альтернативи газу і нафти поки не знайдено.

**7. Психологи та особисті консультанти**

Звичайно, їх цілком можна віднести до категорії медиків, але проблема психічного стану населення в даний момент є однією з пріоритетних, яку потрібно вирішувати найближчим часом.

У грамотних психологів зараз потребують не тільки установи освіти і поліклініки. Кожна поважаюча себе підприємство вважає необхідністю мати штатного психолога, все більше громадян звертається за приватної консультацією.

Що ж стосується особистих консультантів, то це взагалі особлива напрям. передбачається, що в майбутньому людина буде отримувати індивідуальні консультації з усіх питань: починаючи від дієт і закінчуючи вибором обновки в гардероб. Адже багато хто вже зараз користуються послугами шоперів.

**8. Маркетологи**

Виробники пропонують нам все більший набір товарів, багато з яких на жаль, залишаються незатребуваними.

А ті товари, які раніше користувалися попитом, часом втрачають своїх покупців внаслідок того, що виробники-конкуренти пропонують аналогічний товар з більш вигідним співвідношенням ціна – якість.

Саме маркетолог і покликаний здійснювати моніторинг ринку товарів і послуг і прогнозувати, якою товар буде затребуваний через певну кількість часу, а що необхідно вже зараз. Грамотних фахівців в цій області мало, і вони великою ціною.

**9. Фахівці PR**

Затребуваність цього напряму випливає з затребуваності попередньої спеціальності маркетолога.

Навіть зараз такий фахівець — буквально на вагу золота, тому що отримання вищої освіти по даному напрямку ще не гарантує, що з колишнього випускника вийде грамотний фахівець.

Адже в рекламному бізнесі все залежить не від знання і освіти, а від особистого чуття, від стискають та інтересу до власної справи.

Саме тому грамотні піарники зараз отримують величезні в розумінні обивателя заробітки. До речі, гроші вони роблять саме «з повітря»: заробляють на власних креативних ідей.

**10. Фахівці з нанотехнологій**

Та інші фахівці всіх технологій, що розвиваються. Наданій стадії розвитку науки великий інтерес прикутий саме до розширення спектру галузей, де можуть бути використані наночастинки, і до того аспекту, як вони можуть бути використані.

Звичайно, це не повний перелік спеціальностей, які будуть особливо затребувані через 5-10 років.

На даний момент можна констатувати, що все більш затребувані робочі спеціальності (будівельники, електрики та інші), — всі прагнуть здобути вищу освіту, а тому на ці спеціальності, яким, в основному, навчають в училищах і технікумах, абітурієнти не зважають.

Як раніше потрібні агрономи, яких так не вистачає сільському господарству.

Говорячи про виборі спеціальності, хочеться додати, що вибирати все ж краще не тільки зі строгим розрахунком затребуваності, але і душею. Адже зненавиджена робота не зробить вас щасливим, а внаслідок цього і ККД її буде невелике, і зарплата навряд чи зможе приємно вразити.

Великий мультиплікатор Уолт Дісней говорив: «Ви досягнете свого, якщо будете працювати не заради грошей. Добре виконувати свою роботу. Ви не повинні турбуватися з-за грошей, вони самі прийдуть. Просто робіть добре те, що краще всього вмієте, та використовуйте це як свій козир».

З деякими професіями ви знайомі, — назвіть їх……

Чим, наприклад, відрізняється професія продавця від професії водія?

(Продавець працює з людьми, водій — з технікою.)

А що спільного в того ж продавця та вчителя?

(Вони працюють із людьми.)

Залежно від того, з ким (чим) працює людина, професії діляться на п'ять груп:

**людина — людина**

**Вид діяльності**

* Виховання, навчання, управління, медичне, побутове, правове, інформаційне обслуговування

**Предмет праці**

* Людина, групи людей, колектив,військові підрозділи, шкільні та навчальні класи, групи дитячих садків

**Основні вимоги, що ставляться професією до особи**

* Здатність встановлювати стосунки з людьми, акуратність, пунктуальні -сть, доброта, самокритика, самовладання,спостережливість, емоційна стійкість, розподіл уваги, логічність мислення, високі показники пам’яті.

**Приклади професій**

* Психолог, вихователь, гід-перекладач, бібліотекар, лікар, медсестра, працівники міліції, суду, прокуратури, юрист, офіціант, стюардеса, продавець, адміністратор, екскурсовод, тренер, кореспондент …

**людина — техніка**

**Вид діяльності**

* Створення, монтаж, складання, експлуатація, управління, ремонт.

**Предмет праці**

* Машини, механізми, агрегати, технічні системи, об’єкти, транспортні засоби.

**Основні вимоги, що ставля- ться професією до особи**

* Значні вимоги до сприймання, високий інтелект, хороша координація рухів, точність, технічне мислення, стійкість нервової системи, витримка, стійкість уваги, здатність до її розподілу, і переключення, високі показники оперативної, зорової пам’яті, організованість, цілеспрямованість, витривалість,самоконтроль.

**Приклади професій**

* Електромонтажник, інженер- електрик, регулювальник радіоелектронної апаратури та приладів, радіо-інженер, слюсар, токар, фрезерувальщик, шахтар, водій транспортних засобів, ткач, складальник взуття, будівельник, машиніст крану…

**людина — природа**

**Вид діяльності**

* Вивчення, дослідження, добування, вирощування, догляд, профілактика захворювань

**Предмет праці**

* Об’єкти живої та неживої природи, земля, атмосфера, корисні копалини, рослини, тварини, біологічні процеси.

**Основні вимоги, що ставляться професією до особи**

* Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв’язки, аналітичне мислення,вміння передбачати та оцінювати мінливі природничі фактори, знання природної системи, багата уява, оперативне мислення, спостережливість, наполегливість, відповідальність, стійкість, розподіл та доцільне переключення уваги, наочно-образна та зорова пам’ять.

**Приклади професій**

* Гідромеліатор, геолог, агроном, селекціонер, садівник, рибалка, зоотехнік, ветеренарний лікар, фізіолог,біохімік, лісник, фермер, формувальник ковбасних виробів, технік-топограф, океанолог…

**людина — знакові системи**

**Вид діяльності**

* Обчислення, підрахунки, виконання креслень, схем, переклади текстів з однієї мови на іншу, упорядкування, збирання, аналіз та зберігагння інформації, ведення записів.

**Предмет праці**

* Тексти, цифри, формули, мови, коди, умовні позначення, поняття, звукові сигнали, креслення, карти, схеми.

**Основні вимоги, що ставляться професією до особи**

* Високі вимоги до точності зорового сприймання та його об’єму, концепція уваги, довговічна пам’ять, логічне мислення, зорові уявлення, вміння аналізувати та узагальнювати інформацію, емоційна стійкість, терпіння, самовладання, точність рухів, відповідальність, організованість.

**Приклади професій**

* Оператор ЕОМ, радист, телеграфіст, бухгалтер, економіст, конструктор, геодезист, кресляр, друкарка, бібліограф, лінгвіст, перекладач, історик, метролог, математик, топограф, програміст, філософ.

**людина — художній образ**

**Вид діяльності**

* Художнє відображення дійсності, проектування, моделювання, відтворення, створення образів, виготовлення художніх виробів, копіювання.

**Предмет праці**

* Художній образ, музика, предмети образотворчого мистецтва, скульптура, літературні твори, технічна естетика, витвори прикладного мистецтва.

**Основні вимоги, що ставляться професією до особи**

* Добре розвинений художній смак, розвинене просторове мислення, концентрація та стійкість уваги, спостережливість, творча уява, образне мислення, емоційність, наочно-образна пам’ять, здатність до перевтілення, яскравість зорового сприймання, точність сприймання кольору та відтінків

**Приклади професій**

* Маляр, реставратор, архітектор, дизайнер, скульптор, мистестознавець, художник-модельєр, паркетник, ювелір, фотограф, письменник, актор, журналіст, перукар, хореограф, балетмейстр, кондитер, кінорежисер…

**Обираючи професію:**

* Зберіть якнайбільше інформації про світ професій і визначте ту сферу діяльності, що Вас цікавить;
* Вивчіть самого себе: складіть уявлення про свої інтереси, здібності та нахили;
* Використайте при виборі професії формулу: “ **ХОЧУ – МОЖУ – ТРЕБА** ”
* **Можу – це Ваші можливості: здібності, знання, вміння, стан здоров’я, потрібен для обраної професії;**
* **Хочу – це те, що Вас приваблює у професії;**
* **Треба– це попит на обрану професію.**

**Типові помилки під час вибору професії:**

1. Відсутність самостійності у виборі професії та ухвалення рішення на вимогу батьків або за рекомендацією оточуючих.
2. Вибір професії зумовлений вибором цієї професії друзями.
3. Зневага до професій, які хоча й не престижні, але значущі в суспіль­стві.
4. Відсутність умінь з'ясувати, усвідомити, оцінити свої здібності та мож­ливості в обраній професії.
5. Вибір професії зумовлений тільки матеріальними міркуваннями.
6. Захоплення тільки зовнішньою або якоюсь однією стороною про­фесії.
7. Перенесення ставлення до навчального предмета на професію,пов'язану із цим навчальним предметом.
8. Перенесення ставлення до конкретної людини, що є представником цієї професії, на саму професію.

Ви всі хочете, щоб професії, які ви оберете, приносили вам гарний прибуток. А от чим займаються представники цих професій вам розкажуть учні 11 класу.

**1-йУчениця.Катя**

* У перекладі з грецької «економіка» — це «раціональне господарювання». У цій професії необхідні логічне мислення, аналітичним склад розуму. В економіста не завжди є можливість однозначно відповісти на поставлене запитання. Іноді такої відповіді просто не існує. Труднощі цієї професії полягають в тому, що кожне рішення економіста містить частку ризику. У той же час саме це робить цю роботу захоплюючою та цікавою. Високі вимоги до точності зорового сприймання та його об’єму, концепція уваги, довговічна пам’ять, логічне мислення, зорові уявлення, вміння аналізувати та узагальнювати інформацію, емоційна стійкість, терпіння, самовладання, точність рухів, відповідальність, організованість.

**2 учениця. Юля**

Бухгалтер відіграє не менш важливу роль, ніж економіст. Минули часи, коли бухгалтера уявляли суворою літньою людиною в окулярах і нарукавниках. У наші дні на допомогу бухгалтерам прийшли новітні комп'ютерні програми. Але, як і раніше, бухгалтеру необхідні такі риси, як старанність, скрупульозність, посидючість. Адже якщо він припуститься помилки в обліках бодай на кілька копійок, це може спричинити перекручування всієї звітності, а іноді навіть і збитки.

**Учитель. Чи всі з вас здатні годинами сидіти над важким завданням і намагатися його розв'язати?**

**3 учениця. Оля**

Не менш популярна в наш час професія юриста.

Кого ми уявляємо, якщо йдеться про професію юриста? Для мене це солідна людина в окулярах, що схилилися над пи­сьмовим столом, заваленим теками із паперами. Юрист стриманий, уміє конкретно і чітко висловлювати свої думки, доводячи їх тільки фактами або законами. У наш час юристи є майже у всіх організаціях. Вони сто­ять на сторожі закону, захищаючи людей і підприємства від беззаконня і;і свавілля. Юрист повинен мати добру пам'ять і вміти користуватися відповідною літературою. І якщо учню ще в школі важко запам'ятати правила та цитати, знайти необхідну інформацію в словнику чи енциклопедії, опанувати цю професію йому буде складно. Ви можете заперечити: мовляв, формулювання законів можна взяти в комп'ютері або в книзі. На практиці, наприклад під час судового засідання, адвокат повинен Миттєво реагувати на ту або іншу заяву противної сторони або судді. У цей момент доля людини або підприємства залежатиме від досконалого знання адвокатом законів і від його вміння переконувати. На вашу думку які риси характеру важливі для юристів?

(Школярі відповідають.) **(**Здатність встановлювати стосунки з людьми, акуратність, пунктуальність, доброта, самокритика, самовладання,спостережливість, емоційна стійкість, розподіл уваги, логічність мислення, високі показники пам’яті. **)**

Ось що найголовніше у будь-якій професії: справжній фахівець повинен уміти багато й плідно працювати. Якщо ж ви, прослухавши повідомлення про ці спеціальності, вирішили, що вони вам не підходять, ми звернемося До інших, не менш цікавих і важливих професій. Із багатьма з них ви зна­йомі.

**4 Учениця.**

За старих часів аристократи намагалися вразити Своїх сусідів вишуканим частуванням. Кухарів виписували з-за кордону, Навіть переманювали, підсилали до сусідів шпигунів, щоб заволодіти рецептом вишуканої страви. Самі ж кухарі ревно охороняли свої фірмові рецепти. У наш час справжній майстер зі звичайних продуктів може при­готувати різноманітні смачні страви. Досвідчений кухар, дивлячись на рецепт, здатний уявити зовнішній вигляд і смак страви. Кухар повинен знати, як правильно зберігати, обробляти продукти, уміти прикрасити виготовлене. Закінчивши професійне навчання, молоді люди працюють помічниками кухаря на підприємствах громадського харчування: в ресто­ранах, кафе, шкільних їдальнях та ін. Тільки вдосконалюючи свою май­стерність, можна «дорости» до шеф-кухаря, фірмові блюда якого стануть візитною карткою солідного ресторану або кафе. Які риси характеру важливі для кухаря і кондитера?Акуратність, розвинене просторове мислення, концентрація та стійкість уваги, спостережливість, творча уява, образне мислення, емоційність, наочно-образна пам’ять, здатність до перевтілення, яскравість зорового сприймання

**5-й У ч е н ь. Максим** (перегляд відеофільму)

Яка ж це важлива професія — Батьківщину захищати! {Учень доповідає про професію військовослужбовця.)

**Учитель. Не для всіх ці професії стануть справою життя, але знання вам обов'язково стануть у пригоді. Сьогодні можна зробити успішну про­фесійну кар'єру, ставши, наприклад, кравцем або перукарем та ін. Недарма телефони кращих перукарів і кравчинь передають із рук у руки, а менеджери солідних магазинів мають гідну зарплату.**

**Але якою гарною та цікавою не була б професія вона повинна бути затребуваною. Тиждень тому ви отримали завдання: вивчити оголошення в газетах і на телебаченні. Які професії необхідні сьогодні на ринку праці у нашому регіоні?**

(Відповіді дітей.)

**6 Учень**. Наш регіон, насамперед, потребує представників робочих професії слюсар, водій, агроном, фрезерувальник, будівельник (перегляд відеороликів).

Давайте переглянемо декілька фільмів.

**7 Учениця**

Починаючи з 8 класу ми знайомилися з професіями, визначали свої інтереси і нахили. Створювали проекти. І сьогодні я хочу представити вашій увазі свій проект.

**8 Учениця Ліза……**

**Учитель. Діти, сьогодні ви прослухали багато розповідей про** про**фесії, і в кожній із них ваші однокласники звертали увагу на ті риси характеру, які необхідні в тій або іншій професії. Які ж з них є загальними для всіх?**

(Працездатність, чесність, любов до своєї справи, відповідальність, потяг до знань.)

**Насправді, тільки працьовита, чесна, захоплена своєю професією людина може досягти майстерності у будь-якій справі.**

**Про те, де навчають цих професій, вам розповість бібліотекар.**

(**Виступ бібліотекаря, перегляд літератури з профорієнтації**.)

Так, дійсно, якщо говорити серйозно, то вибір професії – це справа не одного дня. Сьогодні ми зробили початок, а вдалий вибір залежить від вас. А щоб було легше його зробити, психологи розробили «Алгоритм професійного самовизначення», де пропонуються поради щодо вибору професії і визначені основні помилки. Такий алгоритм мої помічники-журналісти роздадуть кожному з вас.

**Алгоритм професійного самовизначення**

Пам`ятка старшокласникам

* 1. Вам потрібно:
* 1. Визначити кілька професій, які подобаються, до яких є потяг.
* 2. Знайти якнайбільше інформації про ці професії, познайомитися з людьми, які їх представлять.
* 3. Вислухати думку батьків, учителів, друзів, проаналізувати їх.
* 4.Скласти список суттєвих можливостей професій і проаналізувати його відносно своєї мети, очікувань, мрій.
* 5. Визначити фізичні та психологічні якості, необхідні для кожної з професій.
* 6. Звернутися до психолога з проханням визначити ( дослідити ) інтереси, здібності, темперамент, особливості пам`яті, уяви тощо.
* 7.Прислухатись до своїх відчуттів, інтуїції.
* 8. “Приміряти” кожну з професій. Порівняти, зважити всі “ плюси ” і “мінуси ”.
* 9. Зробити вибір.
* 10. Упевнено йти до мети.
* Професійних вам успіхів і досягнень!

Мені хочеться нагадати всім вам - яку професію Ви б не обрали, який фах Ви б не освоїли, фахівці і професіонали у своїй справі завжди потрібні, не залежно від моди на професію чи затребуваність на ринку. Тому сміливо можете йти і до педагогічного, і до юридичного ВНЗ, головне, щоб Ви відповідально ставилися до обраного шляху, адже Ваш правильний вибір - запорука Вашого майбутнього добробуту і впевненості.  
Наостанок я хочу подарувати всі ці буклетики вам, сподіваюся, що вони будуть корисні.

|  |
| --- |
| Алгоритм професійного самовизначення  Пам`ятка старшокласникам   * 1. Вам потрібно: * 1. Визначити кілька професій, які подобаються, до яких є потяг. * 2. Знайти якнайбільше інформації про ці професії, познайомитися з людьми, які їх представлять. * 3. Вислухати думку батьків, учителів, друзів, проаналізувати їх. * 4.Скласти список суттєвих можливостей професій і проаналізувати його відносно своєї мети, очікувань, мрій. * 5. Визначити фізичні та психологічні якості, необхідні для кожної з професій. * 6. Звернутися до психолога з проханням визначити ( дослідити ) інтереси, здібності, темперамент, особливості пам`яті, уяви тощо. * 7.Прислухатись до своїх відчуттів, інтуїції. * 8. “Приміряти” кожну з професій. Порівняти, зважити всі “ плюси ” і “мінуси ”. * 9. Зробити вибір. * 10. Упевнено йти до мети. * Професійних вам успіхів і досягнень! |
| Алгоритм професійного самовизначення  Пам`ятка старшокласникам   * 1. Вам потрібно: * 1. Визначити кілька професій, які подобаються, до яких є потяг. * 2. Знайти якнайбільше інформації про ці професії, познайомитися з людьми, які їх представлять. * 3. Вислухати думку батьків, учителів, друзів, проаналізувати їх. * 4.Скласти список суттєвих можливостей професій і проаналізувати його відносно своєї мети, очікувань, мрій. * 5. Визначити фізичні та психологічні якості, необхідні для кожної з професій. * 6. Звернутися до психолога з проханням визначити ( дослідити ) інтереси, здібності, темперамент, особливості пам`яті, уяви тощо. * 7.Прислухатись до своїх відчуттів, інтуїції. * 8. “Приміряти” кожну з професій. Порівняти, зважити всі “ плюси ” і “мінуси ”. * 9. Зробити вибір. * 10. Упевнено йти до мети. * Професійних вам успіхів і досягнень! |
| Алгоритм професійного самовизначення  Пам`ятка старшокласникам   * 1. Вам потрібно: * 1. Визначити кілька професій, які подобаються, до яких є потяг. * 2. Знайти якнайбільше інформації про ці професії, познайомитися з людьми, які їх представлять. * 3. Вислухати думку батьків, учителів, друзів, проаналізувати їх. * 4.Скласти список суттєвих можливостей професій і проаналізувати його відносно своєї мети, очікувань, мрій. * 5. Визначити фізичні та психологічні якості, необхідні для кожної з професій. * 6. Звернутися до психолога з проханням визначити ( дослідити ) інтереси, здібності, темперамент, особливості пам`яті, уяви тощо. * 7.Прислухатись до своїх відчуттів, інтуїції. * 8. “Приміряти” кожну з професій. Порівняти, зважити всі “ плюси ” і “мінуси ”. * 9. Зробити вибір. * 10. Упевнено йти до мети. * Професійних вам успіхів і досягнень! |